

විද්‍යාසමාය

විද්‍යා සගරාව

01 වැනි කාල්පය 04 වැනි කළුපය

ටේප් එඩ්‍යුටෙව්ලන් ප්‍රකාශනයක

2017 මක්තෝපර්

බුද්ධිය දේශල පනා යටතේ ස්ථී ලංකාවේ මියාදිංචිසන ලදී

ලං ලභකයි ආවා තර්කරයි

ආක්‍රමණිකයන් බලවත්
පරිස්කමින් !!!!!

කේ ඉත්තා ගැන දැනගැලී
අන ලී යොව්නියාවේ ගෙවුතුරුත්ද ????

වහැවූ ඇය මියෙකදැවිය ලැබේ නරතු නැතැලු !!!!

ලොක තුනපිතා මුහුරු

ඇඳුම විශේෂය සමඟ තවත් වට්තා ලිඛි ගෙනාවක් සම්බන්ධ බව අනුර පත්වත් ලංකාවේ ප්‍රාන්ත තීක්ෂණ විද්‍යා සාර්ථක

ප්‍රාතික ආහාර නිෂ්පාදන සංග්‍රාම සතිය ඇරුමේද

ଓକ୍ଟୋବର 5 ଦିନ ଜୀବିତରେ 11 ଦିନ
ଦୁକ୍କମ୍ବା ପ୍ରାଚୀକ ଆହାର ନିଷ୍ଠାଦୟଙ୍କ
ସଂଗ୍ରାମ ସତିଯ ପାଇଁ ତେବେମର ଜୀବିତ
କରିଛୁ କୁଳାନମି କର ଆତେ. କାଷତିକାରୀଙ୍କ
କେତେବେଳେ ଖା ରୀର ଅନୁଭବୀତ
ଅମାତଶାଙ୍କ, ଲେପାରତମେନ୍ତର, ଗୋଲି
ପ୍ରଶାପ, କରରେଣ୍ଟ ପ୍ରଶାପ, କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର
ଖା ପୋଢ଼ିଗଲିକ ବିଜଵିଜ୍ଞାଯକଦିନ୍ର ସଙ୍ଗ
ପଲାତ୍ମା କଣ୍ଠାବଲ କଷାୟ ମଦ୍ଦିହାତ୍ମ ଶିର ମନ
କମଳିଙ୍କ ଦ୍ଵିଦିନମ ଆପରନ୍ତୁ ବିନ ପରିଦ୍ଵା
ମେଲ ପରିବିଜନିତଙ୍କ କ୍ରିଯାତ୍ମକ ହେଲି.

ଓিক্স.5 দীন গেৱি দীনয় লেকচৰ 6
বন দীন সিঙ্গ দীনয় লেকচৰ 7 পঞ্চ সমিতি
দীনয় লেকচৰ 8 দীন বিশ্ববিদ্যালয়ত দীন



ଦ୍ଵିନ ରୂପଙ୍କ
ଦେଖିବାକାରୀଙ୍କୁରେ
ଦ୍ଵିନଯ
ଦେଲୋହାର
ପାରିବାରିତିମର
କରିଛୁ
କଂପିଦିବାନାଯ
କର ଆଜି

గල් ඔය ජාතික උද්‍යානයේ
බෝරුව සේවාවේ සංවාරක
කාලය වෙනස් කිරීම

වනපිටි සංරක්ෂණ
මෙින්තුව යටතේ ඇති ගල්ඩය
දුදානයේ ගල්ඩය ජලායේ
වතම අඩවිම හේතුවෙන් එහි
ගෙන යනු ලබන බෝටුව
සංවාරක කාලය පැය 03
න් 02 දක්වා අඩකිරීමට එහි
න් තීරණය කර ඇත.

වැං එමුණුවෙකින්මන්ට
තැ.පෙ. 06 ඒකාල
දුරකථනය : 011 363 5025
ඊමේල් : info.tap.lk@gmail.com
www.tap.lk

ଲୋ) ରେମ୍‌ପାର୍କ ନାମ ପାର୍କ କଂଟିର୍‌ଟ୍ୟୁନ୍‌



କୋଲାଇ ରିହେଲି ଆର୍ଯ୍ୟ ପାମା
ରେହଲେ ଉଦ୍‌ଦିନିରମଳ ଯେତେତ ହାତ କରକୁ
ପ୍ରତିକୁରକ ସହ ଦୂରେ କରିବାକିରକ
ଦେଖେଲା ବାରିପୁ ସଂକିରଣୀଯ ଉଦ୍‌ଦିନିରମି
କରିଯାଇ ଅନ୍ତରେ ମେତିପାର କିରିଦେଖନ
ମାତ୍ରିତମାଗେ ପଦିନହିଁଲୁଯେହୁ କିଲିଏ.

කුඩා පමණිගේ හඳුරේග
ප්‍රතිකාර සහ දැඩිසන්කාර රෝග
සේවා වැඩිදියුණු කිරීම වෙනුවෙන්
සි ලංකා රජය සහ “ප්‍රංථි හදවත් ”
ව්‍යාපෘතිය තුළන් ලැබුණු මහජන
ඛාගන්ධියෙන් මෙම නැං ගොඩනැගිරි

සංකීර්ණය ඉදිකිරීමට නියමිතය.

රැඹියල් බිලියන 02 ක වියදම්පත් යුතු ගොඩනගේතිලි සංකීර්ණය මහල් 10 තින් සිමන්විතය

මේ අවස්ථාවට පුරුෂ
හදවත් විනාපනීයේ අනුගාසක
පුරුෂ කිරිබත්ගෙබ යොතාන-
න්ද නිම්, අගරදැගුරු මැල්කම්
රංජිත් කාදිනල් නිමිපාතාන්, සේඛධන
අමාත්‍ය රාජීත් දේශනාර්ත්හ නියෝජන
අමාත්‍ය ගයිසාල් කාසිම් අනෙකුලු විශාල
කිරිසත් සම්බාධිතිය

තිරසර උදාන දීවියක උදාව වැඩසටහන



ମହା ଶିଳ୍ପୀଙ୍କରଙ୍ଗେଟି ଦେଖିଲା ଏହା ତଥା
ଜାମିପନ୍ଥ ଜାମିପନ୍ଥରେ ଅମାନନ୍ଦ ମନୀନ୍ଦ
ଅମରଲିଂଗ ମୈତେଇବୁନ୍ଦୁ ଜାମି ଦେଖିଲା ଏହା ତଥା
ଜାମିପନ୍ଥ ଜାମିପନ୍ଥରେ ରାଜନ୍ଦ ଅମାନନ୍ଦ ଦୂରିତିରେ
ବେଳାରିଲିଂଗ ଅନ୍ତରୁଲ ବିକାଳ ପିରିଜକରେ
ଜାମିକାଣିତେବେଦେଖି ପାପିନ୍ତେବଳ ଲାଦି.

විද්‍යාව පිළිබඳ උනන්දුවක් ඇති කිරීමේ අරමුණින් විවෘත වූ මෙම පුද්ගලික කර්මාන්ත, ව්‍යාපාර අංශය, පාසල් දුරටත් සහ පොදු ජනතාව අතර මතා මහජන සම්බන්ධතාවයක් ගොඩනගා ගැනීමට අනු අවස්ථාවක් නිර්මාණය කරයි.

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ ପାଠୀଯ ପ୍ରକାଶ

කැපනීය විශ්වවිද්‍යාලයේ
 විද්‍යා පිධියට අඩ සියවසක්
 පිරිමේ ස්වර්තා ජයන්තිය සමරනු
 වස් සංඛ්‍යානය කළ විද්‍යා-2017
 පුද්ගලික අති උත්කර්ෂණත් ලෙස
 දින පහක් මුළුල්ලේ විශ්ව විද්‍යාලයේය
 විද්‍යා පිධ පරිග්‍රයේදී පැවත්වේ. Big
 Bang to Artificial Intelligence යන
 තේමාව යටතේ පැවත්වෙන මෙම

පුද්ගලික සමාරමිකක උත්සවය
2017 ඔක්තෝම්බර් 02 වන දින විශ්ව
විද්‍යාලයේ උපකුලපති මහාචාර්ය
ඩී.එම්.සේමසිංහ හා අනෙකුත් ආරාධිත
අමුත්තන්ගේ සහභාගිත්වයෙන්
බර්මාලෝක කාලාච්චි පැවත්විණි.

විද්‍යාර්ථීන්ගේ නවෝත්පාදනය, නායකත්වය, තීර්මාණය සිල්පිත්වය විරැඩිනය කිරීම හා ශ්‍රී ලංකාභාෂයන් අතර

ମୁହଁଦ ଶର୍ମେନ୍ ପିଲାକ୍ଷିଣୀ ପାନୀଙ୍କ
ଶର୍ମା ନିବ୍ରଦ୍ଧିତି ବୈଦି ପିଲାକ୍ଷିଣୀଙ୍କ
ଲାଗୁଡ଼ିମ ଅରଣ୍ଯିନ ବିବ ବିଦ୍ୟା ହା
କାହାଙ୍କଣ୍ଠ ଅମାନସ ଜ୍ଞାନିଳେ ଫ୍ରେମିପରିଯନ୍ତ
ମନତା ପାର୍ଶ୍ଵିମେନ୍ତର୍ବେଦୀ ଉକୁତ୍ଥା
ପାଦକ୍ଷିଣ.

ଆମେତିବର୍ଦ୍ଧା ମେଇ ଛବି ପାଇସନ୍ତିଲେବି କିରସର

සංවර්ධන පනත පිළිබඳ විවාදයේදීය.
එමේම තවදුරටත් එතුමා සඳහන් කර
සිටියේ “එය රිකක් මිල අධික වැඩික්.
නමුත් ඒක අපි තුශාත්මක කළුත්
පානීය පලය නිය ප්‍රදේශ වලට බෙදා
ලෙන්න පළවන්” රොසුය.

වකුගබූ පරිත්‍යාගකීලින්ට වැඩුවාර්ථක කුවියක් හදුන්වා දෙයි

වකුගැඩි පරිත්‍යාග
කිරීම සඳහා අමරිකාවේ
හඳුන්වා දුන් ව්‍යවස්ථ
කුමය නිසා එරට
වකුගැඩි පරිත්‍යාග කරනු
ප්‍රමාණයේ වැඩිවීමක්
සිදුවී තිබේ. යම් අයෙ-
කුට අවයවයක් අවශ්‍ය
නම් ඔවුන් බුද්ධ කිරීමට
සිරින අයගේ ලැයිස්තුවට
අනුළත් විය යුතුය. නමුත්
අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට අවශ්‍යව
නොලැබීම නිසා දිනපතා පුද්ගලයන් 12
දෙනෙකු පමණ ඒ රට මිය යයි.



විද්‍යාත්මකව ගැලුම්පිලක් සිදුවිය යුතුය.
නැතිනම් එම අවයව ලබා ගැනීමට
නොහැක .මේ නිසා බොහෝ රෝගීන්ගේ
යුතින්ට භා පිතවතුන්ට තමන්ගේ
අවයව ඔවුන්ගේ රෝගියාට ප්‍රධානය
කිරීමේ අවස්ථාව මග හැරී යයි
මේ නිසා චොක් ඇත්ත්ත්ත්ත් නුවර
14 වන පිටුවට.

କାର୍ବିନ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀପାତ୍ର 2370° C କ୍ଷେତ୍ରରେ

මෙම උෂ්ණත්වය පැවිච්ච
මතුපිටින් හමුවේ ඇති ඉහලම උණුසුම්
අවස්ථාවයි. වසර මිලයන 40 කට
ආසන්න කාලයකට පෙර කැනබාවට
අයත් ප්‍රදේශයකට කඩාවදුනු
අහභාවකාශයේ සීට පැමිණි විශාල
පර්වතයක් වැනි වස්තුවක් නිසා එහි
උෂ්ණත්වය 2370°C දක්වා ඉහලගොස්
තියේ.

ගැටීම සිදුවන
 කලාපය
 නිරායාසයේ-
 න්ම උතුසුම්
 උත්තාත්වයක්
 ඇතිවේ.මේ
 අධික
 උ ත් නා ත් ව ය
 නිසා පෙරිචි
 ප එ ම ද ග ය^o
 පාහානා වාත්ප විම සිදුවේ

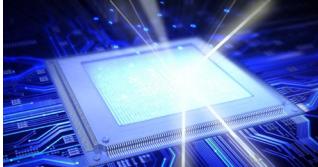
සුජිර සම්බන්ධතාවයක්

ଲେଖକଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନୀର ଛୁଟିନ୍ତିରେ
ଦେଇଦେଇନେକୁ ବିଜ୍ଞାନୀର ବୈଜ୍ଞାନିକ
ମନ୍ଦିରକୁରେ ଆପଣଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନୀର
ଅଭିଭାବିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଚାଳନା
ପଦ୍ଧତିରେ କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



අතර මුහුද යටින් දිවයි.එය මාරිය
ලෙස නම් කර ඇත.මෙම පද්ධතියේ
වේරාබයිටි 160 දත්ත තප්පනයක් තුළ දී
14 වන පිටපත්.

ଆଲୋକ୍ୟ ଅକ୍ଷିତ



බල් ලන්ඩන් තුවට ලෙසෙයුවේ
අවසරයන ඇතිවැවයි

ලන්ඩන් වල RIDE-SHARING
ආයතනයක් වන (Uber) කුම්ඩාරදා
සේවය සඳහා නිම් බලපත්‍රය අවලංගු
කරන ලදී.එරට ප්‍රවාහන නියාමන
ආයතනය සඳහන් කරනුයේ පුද්ගලික
කුම්ඩාර සේවයක් පවත්වාගෙන
යාමට එම ආයතනය සුදුසු නොවනු
14 වන පිටුවට..

ලේකයේ කුසගින්න ඉහළට

දේශගුණික විපරියාස හා
 යුද්ධ හේතුවෙන් ලෝක
 කුසරින්හා උක්කයික
 පමණ කාලයකට පමණ
 පසු නැවතත් ඉහළ
 යමින් පවතී. ලෝකයේ
 සාගතයෙන් පෙළෙන
 ජනයාගේ සංඛ්‍යාව වසර
 2003 පසු පුරුම වරට 2016
 වසරේදී ඉහළ ගිය අතර
 2003 දී මිලියන 947 ප්‍රමා-
 ණයෙන් තිබුම් ගොන්



ජාත්‍යන්තර ප්‍රමාණයක ජනගහනයෙන් 14.9 % ප්‍රමාණයක සාගතයෙන් පෙළුන ඇතර විය 2016 දී මිලියන 815 දක්වා එහෙම ගෞරු ජනගහනයෙන් 11 % දක්වා වෙනස් විය

2015 දී මෙම සංඛ්‍යාව 10.6 % ප්‍රමාණයක් එහළි මිලියන 489 පමණ කාගතයෙන් පේශ්‍රනු වියළි කාලවලදී සම්පත් සඳහා

କୁର୍ର ଜୟନ୍ତୀ ମହିନେ

ହାତିକ
କ୍ଷାଗର
ହା ଲାଙ୍ଘ
ଗେଁଲୀଯ
ପରିହାଳା
ଆଯନନ୍ଦ



විසින් නිකුත් කර ඇති නිවේදනයකර
අනුව මෙතෙක් වාර්තා වී ඇති දෙව්ප
ලත්තුසුම්ම වසර ලෙස 2017 වසර
ප්‍රකාශයට පත්කර ඇත. අගොස්ත
මාසය අග භාගයේදී ලෝක මධ්‍යස්ථාන
ල්‍යංකාත්වය 15°S පමණ වී තිබේ. මෙය
සාමාන්‍යයෙන් පැවතුන උෂ්ණත්වයට
වඩා අංශක 01 පමණ වැඩිවිමකි

**ଫର୍ମିଟ୍ ପାର୍ଶ୍ଵ ଉତ୍ତରାଂଶ୍ଚାର ଗ୍ରୋହ
ଡାକ୍‌ଟାରୀଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ**

පොදුගැලික පර්සරදු සක මගපෙන්වන්න
පැමිණා තිබේ. මෙම මාසයේ මූල්‍ර සතියෙහි
ලෝකයේ පුරුම අඩු වියදුම් වායුදු සක
සංවේදකය වෙළඳපෙන්වනු ලබයි. නිකුත් කිරීමේ
සිදුවේ. එයට ඔබ නිරාවරණය විය
හැකි ප්‍රබ්ලම වායු ද්‍රෘෂ්ඨ වර්ග 3 කර
නිරාවරණය විම නිරක්ෂණය කිරීමට
හැකියාව තිබේ. මෙම ගැපටය (Flow
ලෙස නම් කර තිබේන අතර එය
අන් පැලුදීමට හෝ පසුම්බියේ හෝ
අත්බැගයේ සවිකරගත හැකි ලෙස
නිපදවා ඇති මෙය වැඩි දියුණු කිරීමේ



A photograph of a young man with short brown hair, wearing a light blue button-down shirt and dark trousers, standing next to a black bicycle. He is holding a brown leather shoulder bag and looking down at his smartphone, which he is holding in his right hand. The background is slightly blurred, showing other people and what appears to be a park or a public area.

අංකුමතික ප්‍රවීන්

මුල් ස්ථානයෙන් බැහැරව
පැතිරිය හැකි දේශීය නොවන විශේෂ
යකි.නව ස්ථාන වල ස්ථාවර විම නිසා
පුදේශයේ දේශීය පෙට විවිධත්වයට
භාතිකර ලෙස බලපායි.දේශීය නොවන
ආකුමනීක විශේෂ මගින් පර්සර
පද්ධතිවල සැපුකිය යුතු වෙනස්කම් ඇති
කරයි.පාර්සරක තුළිතතාවයට බාධා
කරයි.තවද භූර්ජීක භාති ඇති කරයි.

ଆନୁମତିକ
ବିଶେଷ
ହାତନ୍ତିରାଜିତ
ଦେଖିବାରିକିଲ
ହେବୁ ଅନ୍ତରେ ଲେଖ
ଦେଖିବିଯ ହାତେ.

ලඳාහරණ
ගලුපාන
Lantana camara
ලොක්වී හිමිඹාවී

କୋଦ କୁଡ଼ିଖୁମ୍ବୁ

ඡපන් ජබර Eichornia crassipes



විශේෂ වන අතර තවත් කොටසක්
සුරතල් මත්සය කර්මාන්තය නගා
සිවුවීම අරමුණු කරගෙන හඳුන්වා දැන්
සත්ත්ව විශේෂ වේ. මත්සය
කර්මාන්තයට
හඳුන්වා දැන්
විශේෂ අතර
රෝග, තිලාපියා /
බෝට්‍රෑම්



卷之三

100

1990-1991



ଆହାର କଲ୍ପନା ହେବି ଗୈଛି ଆତ୍ମ.ମୋହିନୀ
ଦୁନ୍ତାମନ୍ତ ଲେଖଣେ ପରିଦିନଯ ବନ ଅତର
କେବି କଲୁକଳି ପରିନନ୍ତକାଳୟର ପତ୍ର
ବୀ ଦ୍ଵିତୀ କାଲୟକୁ ପାପତ୍ତ ବିଶେ ହୈଛିଯ-

[Home](#) | [About Us](#) | [Services](#) | [Contact Us](#)

A close-up photograph of a fish's head and upper body. The fish has a dark, mottled pattern on its scales and a prominent, textured dorsal fin. Its mouth is slightly open, showing a pinkish interior. The background is blurred green foliage.



මෙම කාක වල බිලපෑම අතිමහත්
වන අතර පර්සරයට මානව
සොඩයට මිනිසාගේ දිවී
පැවත්මට මෙන්ම ඔවුන්ගේ
ආර්ථිකයට භාණි කරලීමට මේවාට
හැකියාවක් ඇත. පෙළව විවිධත්වයෙන්
අනුන වූ ශ්‍රී ලංකාවේ මෙම පෙළව
විවිධත්වය විවිධ හේතු නිසා විනාශ වී
යාමේ තර්පනයකට මුහුණ පා ඇත.

මේ සඳහා ආකුමණුකිරී සත්ත්ව හා
ගාක විශේෂ වල බලපැම ඉතා ඉහලය.
මෙම ආකුමණුකිරී ජ්‍යවින් ඉතා
වේගයෙන් වර්ධනය වෙමින් ගක්මීමත්
ලෙස අනෙකුත් ගාක සත්ත්ව විශේෂ
සමඟ තරග කරමින් එම පර්සරයෙන්
දේශීය විශේෂ ඉවත් කරමින් අඩාල
පර්සර පද්ධතිය වෙනස් කිරීමට
මෙම ආකුමණුකිරී විශේෂ ක්‍රියාකාරයි
ලංකාවේ වර්තමානයේ ආගන්තුක
ආකුමණුකිරී සත්ත්ව විශේෂ 08 ක් හා
ප්‍රධාන ගාක විශේෂ 20 ප්‍රමණ හඳුනාගෙන
ඇති බව සඳහන් වෙනවා. මෙහිදී
ආගන්තුක ආකුමණුකිරී මත්ස්‍ය විශේෂ
අතර කොටසක් මත්ස්‍ය කර්මාන්තය
වැඩිවියනු කිරීම සඳහා හඳුන්වා ලන්



ଦେଣ୍ଡନ ପିରାପି, ଯେବେଳ ଅଶ୍ରୁକାଣ୍ଡ
 ଗୋଲ ବେଳେଲା, ଆଶଳେ ଗୋଲ
 ବେଳେଲା, ମନ୍ତନଙ୍କୁ ପ୍ରଳେଖ ମରୁର ରତ୍ନ
 କହିଁ ଉଦ୍‌ଧିବା ଆଶ୍ରୀ କରେଇ ପେନେଦି.
 ମେମ ଆକୁମନ୍ତାକିମି ଜୀବି ବିଶେଷ ଅନେକବେଳେ
 ଜୀବନ୍ତଙ୍କ ହା ଜୀବ ଜମାଗ ତରଗଣେନ୍ତି ହୁଏ
 ଗୈନିମିତି ହାତକିଯାଇ ଲବାଗୈନିମି ଜୀବନ୍ତଙ୍କ
 ଜୀବନ୍ତଙ୍କ ବୁଲ ଜୀବିଷେଷ ଅନୁଵର୍ତ୍ତନ ଦୂରକିଯ
 ହାକି.

දැක්වනවා. මෙවැනි දේ සඳහා
මොවුන් දැක්වන අනුවර්තන සුවිශේෂ
මෙහෙයක් සිදුකරනවා.

මෙම ආගන්තක ආකුමණයිල්
 විශේෂ මගින්,දේශීය විශේෂ එවායේ
 පරිසර පදනම් වලින් වැඩකර දැමීම
 බොහෝ විට දැකිය හැකිය.එසේම
 මෙම ආකුමණයිල් විශේෂ විවර
 දේශීය විශේෂ සමග මූහුචිලීම්
 හැකියාවක්ද පවතිනවා.මෙමගින් දේශීය



ବିଶ୍ୱାସ
କାହାର
ଗନ୍ଧିତ
ଲଦ୍ଦ
ଶିଖିଯେଇ
ପାହି

ଆକୁମନ୍ତାଙ୍କିରି ଶେଷିଯେବ
ବୀମ ବୈନି କରଇଲୁ ପିଲିବଦ୍ଦ ବୈଦି
ଆବଦିନଙ୍କୁ ଦୋଷ କିରିମ ଆକୁମନ୍ତାଙ୍କିରି
ଶେଷିନେ ନିଃସ୍ଵା ଦୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଫେରି ବିଶିଦ୍ଧତାରେ
ବିନାଶକ ପାତାଙ୍କିରି କରିବାକୁ ହେବାର ଲୋକଙ୍କରେ

වැඩ් එමුදුටෙකින්මක් ප්‍රකාශනයක්
තැ.පේ. 06 ඒකල
2017 සැප්තැම්බර්

දුරකථනය : 011 363 5025
ගැක්ස් : 011 4 2345 36
ඊමේල් : info.tap.lk@gmail.com // www.tap.lk

ଲଭୁନ୍ ହା ପଦ୍ଧତିରୀଯନ୍

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବ୍ଦୀନ୍ୟନ୍ ନୋକରାମ୍

නියෝගී පුද්ගලයන් රටක සමාජයට ඉතා වෙළිනා වස්තුවකි. එහෙත් සමාජයේම නොදැනුවත් කම හෝ නොසැලකිල්ල නිසා රටක පුද්ගලයන් රෝගීන් වනවා නම් එය රටේ මහත් අවාසනාවකි.

ශ්‍රී ලංකාවේ ජනග්‍රහණයෙන් සැලකිය යුතු
සංඛ්‍යාවක් ශ්‍රවණාධාරිවලින් පෙළෙන බව
සංඛ්‍යා ගෝඩන වලින් දැක්වේ. එය ආසන්න
වශයෙන් මළියන දෙකක් පමණ සංඛ්‍යාවකි.
මෙම ශ්‍රවණාධාරි සියල්ලක්ම යථා තත්ත්වයට පත්කළ
නොහැකි එවා නොවන බව තනු දන්නා අයගේ
අදහසය. එහි භා ගෘෂකර්ම මතින් සුව කළ
හැකි ශ්‍රවණාධාරි සුව කිරීමට අපේ රටේ මේ සඳහා
ප්‍රහැරුවක් ලත් වෙදුනවරුන් සංඛ්‍යාව අවශ්‍ය
ප්‍රමාණයෙන් නොමැත බව සඳහන් වෙන අතර මේ නිසා
වෙදුන ප්‍රතිකාර මතින් සුවය ලැබීමට එම රේඛින් උ
ප්‍රච්ඡාව මගහැර තිබේ.

කෙකොස් නමුත් ශ්‍රවණබාධිතයන්ගේ සංඛ්‍යාව
ඉහළ යැමට බලපා ඇති එකම හේතුව එය නොවන
බව නම් සඳහන් කළ යුතුමය. ඒ සඳහා තවත්
හේතු රාකියක් බලපා ඇති බව නම් පැහැදිලිය.
වෙද්‍ය හිගයට පිළියම් යෙදීමට කළුගතවුවත්
අනෙකුත් හේතු සඳහා පිළියම් යෙදීම එතරම්ම
අපහසු කාර්යයක් නොවන බව බැලු බැල්මට සින්සෑම
කෙකොට අවබෝධ වේ. මේ සඳහා සියලු දෙනාම මේ
සම්බන්ධව අවබෝධය ලබා තිබීම ඉතා වැදගත්
වෙනවා.

ලංදාහරණ වශයෙන් අද ද්‍රව්‍යේ සකමතැනම දක්නට ලැබෙන සොළුකාර සංගීත නාද්‍රව්‍යලට එකඟීගර නිරාවරණය වීම පුද්ගලයෙකු බිජිර භාවයට පත් කරවීමට තරම් වුවද ප්‍රතිඵලයෙන දෙන බව ඔප්පු වී ඇති.මේ හේතු කොටගෙන අධික ගැඩිද නංවන සංගීත සංදර්ජන මෙන්ම සංගීත උපකරණ ව්‍යුවට ද ගැඩිසිමාවන් ඇතැම් රටවලනම් පනවා තියෙනවා.

අපේ රටේ කර්මාන්තකාල වල පිටවන අධික ගබඳයෙන් නැගෙන හසු මද්දදේ එක දිගට සේවයේ නිරතවන සේවකයෙන් නොසැලකිල්ල තිසා ඩිතිර බාවයට පත්වීමේ අධි අවදානමක් දරයි. මෙවැනි ප්‍රතිඵල ඇතිවිම අවම කරගැනීමට කොතොක් උපකුම වර්තමානයේ පැවතුන් සේවයේ යෙදෙන අය මෙන්ම සේවය බඩා ගන්නා දෙපාර්ශවයම මෙම තත්ත්වය ගැන සැලකිලිමත් නොවීම කණාගාපූදායක කරුණාකි. මෙවැනි අවදානමක් මිලිම සැහා අවශ්‍ය අයට කන් ආවරණ පැපුදීම දිරිමත් කිරීම මෙන්ම ආදාළ උපකරණවලට ගබඳ පරිචාරක යෙදීම අතපසුනොකර වහා සිදුකළ යුතු කාර්යයකි. නැතහොත් සිදුවනුයේ නිකරුණේ ශ්‍රව්‍යාඛාධිතයන් පිරසක් ඩිතිවි රටේ ඉදිරිගමන ප්‍රධාන විම පමණයි.

ଚିମୁକ୍ତଙ୍କର୍ଷ କବି
 ପ୍ରଧାନୀ ଅରୁଦ୍ଧ
 ସବନ୍ ଦେଲେ ତିର୍ଯ୍ୟକ
 ସହ ଉକ୍ତିମତ୍ତ
 ଆୟୁଦିଯ ଉକ୍ତଯେନ୍
 ସାଲକିନ ମେ କବି
 ସଦୃଜୁ ବାନେ
 ସପଦ୍ୟ ଆତ୍ମତେ
 ଉହଁଶୈଳ୍ୟାଵେନ୍ ସହ
 ଲଂକାଵେନ୍ ବିଵିର
 ଶ୍ରୀଦିତ ସାହୁତି ଆତ୍ମ
 ଶିକ୍ଷାଙ୍କ ନାମକିର୍ଣ୍ଣ୍ୟ
 ଅନୁଵ ଦୁଇକର୍ଣ୍ଣେ
 ମୁଲ୍�ର ଶାର୍କର୍ଣ୍ଣେ
 ଚମନ୍ତର ପେବ
 ନିମିନାର୍ଥେ ଜିଲ୍ଲାକାଳ
 ପ୍ରଧାନିଦ୍ୟା କେତୀମି
 ତୁରିନ୍ ପ୍ରଧାନୀ ଘ୍ରାଗ
 ବିଲ



මෙරට තිබූ යකඩ නීත්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ සාක්ෂි මත කරගත හැකිවිය.පුරාවිද්‍යා කැනීම වලදී බෙලිනුල් ඕයට දකුණෙන් පිහිටි ගලේවල හින්න පුදේශයෙන් මේර් 10 ත් 10 පුමා-නායේ උදුන් හතරක් සොයාගත් අතර මේ එක උදුනක් මේර් 2 ක ගැහුරින් යන විය.

යකඩ නිෂ්පාදනයේදී ප්‍රාග්ධනයක් වශයෙන් පිටවන යෛබාර උදුනෙන් ඉවත් කිරීමට භාවිතා කරනා රුද මැරික ගැඹුලුන් ආණ්ඩවහමුව් ඇත. මේ උදුන් ක්‍රිස්තු වර්ෂ 7 ත් 10 අතර කාල සීමාවට අයත් වන බව පූරු විද්‍යාජුයෙක් පවසනවා. තව දුරටත් සඳහන් වෙනෙන් මෙම උදුන් වල භාවිතා කර ඇති තාක්ෂණිය තොට වෙනත් කිසිද හිෂ්පාලාරයක වාර්තා වී නොමැති බවය.

ଯକବି ଲ୍ରତ୍ତୁ କିରମତ କୁଳିତା କାଳ ମେଳେ ଲ୍ରଦ୍ଵନ୍ତି
ବିଲ ଉହଳ ର୍ତ୍ତେଣାହେଲଙ୍କ ଲବାଗେନୀମ ସଢ଼ିନା ଶିମ
ପ୍ରଦେଶେର ବିଲପତ୍ର ମେଳସମି ଜ୍ଞାତଂ ଦାରୁ ଲପଦେଣେର୍ତ୍ତି
କରଗେନ ତିବେନିଲା. ମେଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲ୍ରଦ୍ଵନ୍ତି ଗଗ ଉହାଲିନ୍ତି
କାଳ ବିଶ୍ୱାମେଳ ବିଠିରିର ମୁହାନୁଲା ସକଳା ଆତ.

සියල්ල ස්ථානගත කර ඇත්තේද කඹබැවුමේ සූලං කපොල්ලක එකම උස් මට්ටමකින්ය .මෙම කඹ බැවුමට මැයි මස අග භාගයේදී පටන් ගෙන අගෝස්තු දක්වා ඉඩි සූලගක් ලැබෙනවා.එම සූලග පැයට කිලෝමීටර 70 ක් පමණ වේගවත්ය. මෙම වේගවත් සූලං ධාරා මගින් උදන් තුවට වැඩි ඔක්සිජන් ප්‍රමාණයක් ලබා දීම මගින් යකඩ උනු කිරීම සඳහා වැඩි උෂ්ණත්වයක් ලබාගෙන ඇත. යකඩ ඔක්සිජිනයේ ආයතික සම්බන්ධය කඩා යකඩ නිස්සාරණයට සෙල්සියක් අංශක 1543 ක ඉඩි උෂ්ණත්වයක් අවශ්‍යවේ.

ඉහළම තත්ත්වයේ යකඩ විශේෂීත දැව සමර කොට්ඨාස උග්‍ර කිරීමෙන් වානේ නිෂ්පාදනය කරනු තාක්ෂණය ද මෙම පුදේශයේ පැවති බව කියවේ. මෙම පුදේශයේ යකඩ උග්‍ර කිරීම පිළිබඳ යුතු

සාක්ෂි තිබුන ද ජනාධාරී පැවති බව තහවුරු කිරීමට සාක්ෂි නොමැත්ත. ජනාධාරී පිළිබඳව පවතින ප්‍රතිචාර සහ සූලනම පුරා විද්‍යා සාක්ෂිය වශයෙන් පිළිගැනෙනයේ වෙළන් කටයු.

මෙම පර්යේෂණය සිදු කළ පුරා විද්‍යාඥයන් පවසනුයේ යකඩ ක්රමාන්තකරුවන් පූති, පූලි සහ ආගේස්තු මාස වල දිවා කාලයේ පැමිණ සිය ක්රමාන්තවල යෙදුනු පිරිසක් මීස ස්ටීර පදිංචියේ සිටි පිරිසක් නොවන බවය.

යකඩ නිෂ්පාදනය සඳහා අමුව්වී ලබාගෙන
අත්තේද මෙම ප්‍රදේශයෙන්මය. ගල්වල තින්න
ප්‍රදේශයේ යකඩ වලින් පෝෂිත යපස් නිධි
පවතියි. ගල් බොරල් මැණිත මෙම යපස් වල යකඩ
අත්තේ බනිජයක් වශයෙන් නොව සල්යෙට් සහ
කාබනේට් අධිංර පාෂානායක් වශයෙනි. යපස් අධික
ල්‍යෝන්ඩ්වයකට බලුන් කර එහි යබාර ඉවත් කර
ලබා ගත් යකඩ පතුල පාතුයක හැඩයක් ගත් කුටිරී
වශයෙන් සකස් කොට ඇත.

මෙමලෙස නිෂ්පාදනය කරනා ලද යකඩ කුටිරිද ගලේවල හිත්න පුදේශයෙන් සොයාගෙන ඇත. සමන්පූර්ණ වැව සඳහාමට පෙර මෙම පුදේශය හරහා රැඹුණාට ගලා තිය වලවේ ගැඹුද රථ මැදුට ගලා තිය බෙඳුහුල් ඔයද ඔස්සේ යකඩ කුටිරි ප්‍රවාහනය කරන්නට ඇති බවට මතයක් පවතියි.

සමන්තර වැව යෝජනා කුමය යටතේ ජලාගාර වතුර පිරවු පසුව මෙම උදින් පැවති ප්‍රදේශය ජලයෙන් යටත ගියේය. නමත් ජලය පිරවීමට පෙර වසර දෙකක් තිස්සේ සිදු කළ ගවෙශණ මගින් හෙළයාගේ යකඩ කරමාන්තය පිළිබඳ සාක්ෂි මතකරීම පැසැසම් සහායතය.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ខ្មែរ និង ឥណទាន និង សាស្ត្រ នៃប្រជាពលរដ្ឋ តើអ្វី ?

ලිංගමේනියාව වාහකයකු මතින්
පැනීරෙන ලිංගමේනියා(Leishmania)
යන සිතුයට අයත් අනිවාර්යය අන්තර්
සෙසලික ප්‍රෝටොසෝවාවකු නිසා
ඇත්තිවෙන රෝගයකි.

ලිංගමේනියාව වැඩිමැසේකා
 (Sand Fly) ලෙස හඳුන්වන
 කෘමියකු මතින් සම්පූර්ණයා
 වෙයි. මිනිසාට වැළදෙන ලිංගමේනියාව
 ප්‍රධාන ආකාර තුනකින් සමන්විත
 වෙන අතර එවා අන්තරාංග
 ලිංගමේනියාව (Visceral Leishmaniasis)
 වර්මිය ලිංගමේනියාව (Cutaneous Leishmaniasis)
 සහ ගේල්ලේෂ්මල
 -වර්මිය ලිංගමේනියාව (Muco-Cutaneous Leishmaniasis) ලෙස හඳුන්වයි.

ලිංගමෙනියා සත්‍යයට අයත් විශේෂ
20 ක් මගින් මෙම රෝගය ලොව පුරා
පතුරයි.ලොව වැඩිමැස්සන් විශේෂ
500 පමණ සිටියන් ඉන් 30ක් පමණක්
ලිංගමෙනියාව
රෝගය පතු-
රන වාහකයන්
බෙසි හඳුනාගෙන
අනු.මෙම
වාහකයන් (
Phlebotomus)
යන සින නාමයෙන්
විද්‍යාත්මකව
හඳුන්වනු බඳි.
වැඩිමැස්සාගේ
ගැහැනු සිතා)



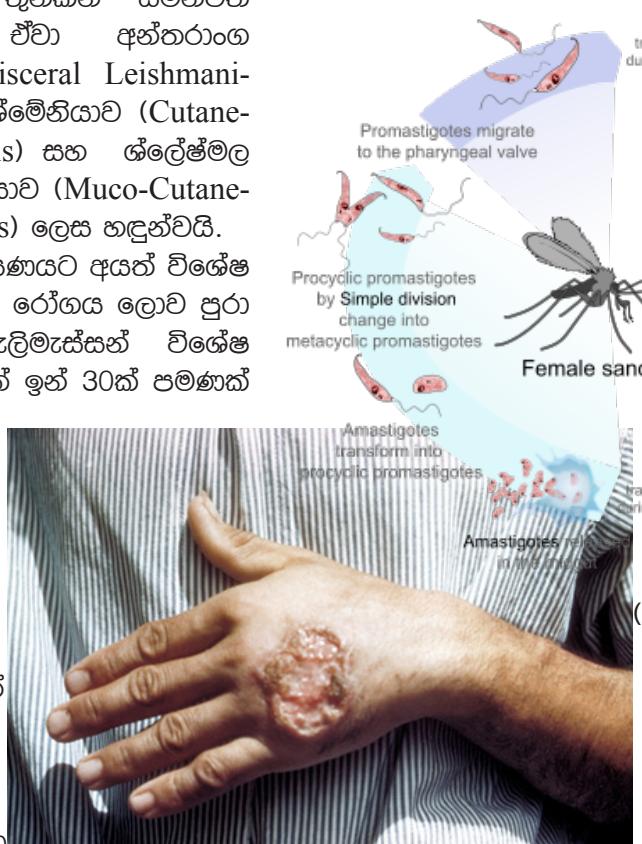
ශ්‍රී ලංකාව තුළ හඳුනාගත් පළමු ලිංකෝනියා රෝගීයා වර්මීය ලිංකෝනියාව සහිත රෝගීයකු ලෙස වාර්තාවිය. ඔහුට රෝගය වැළඳී තිබුනේ (Leishmania donovani) යන විශේෂය මගිනි. ශ්‍රී ලංකාව තුළ හම්බනිත්තෙළාර සහ පොලොන්නරුව දිස්ත්‍රික්ක වලින් පධාන

ලෙස මෙම රෝගීන් වාර්තාවෙන අතර රට තුළ පළමු අන්තරාංග ලිය්මේනියාව ඇති රෝගීන් වාර්තා වූයේ 2006 වසරේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයෙහි.

ලිංගමේනියාට සඳහා මතිසා
අහඹු බාරකයකු ලෙස ක්‍රියාකරනු
බෙන අතර පෝටොස්ට්‍රූවාට දරන
රෝග තට්ටායක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
මින් මින් මින් මින් මින්

අදුරු සහ තෙතමනය සහිත ස්ථාන
වල ලැබුම්ගති.සාමාන්‍යයෙන් සැදැසු
කාලයේදී සහ රාත්‍රී කාලයේදී මොඩු
ක්‍රියාකරී ලෙස හැසිරෙන අතර
මිනිසෙකුගෙන් හෝ සත්වයෙකුගෙන්

ರೆಡಿರ್ಯ ಉರುಬೊಡಿ. Leishmania ಪರಬೇಂಡಿನಯಾಗೆನ್ನು
ಆಸ್ತಾಣಿತ



මෙරඹින් වාර්තා විය.2001 වසරේදී
පළමුවරට රිශ්මේනිකා රෝගීන්ගේ සිංහ
ඉහලයාමක්
වාර්තා විය.2008 වසරේ
සිටි

ଶୈଖମେତିଣ୍ୟାବ ବାରକୁ କଲନ୍ଦୁ
ରୋଗ୍ୟକୁ ଲେକ କ୍ଷି ଲଂକାବେ ଶୋଭନ
ଅଭାବନଙ୍କୁ ଵିଜିନ୍ ନମି କିରମେନ୍
ଅନନ୍ତରେବ ମେମ ରୋଗ୍ୟ ସମିବନ୍ଦେବ
କରିକାବନକୁ ମେରର ତୁଳ ଆତି ବିଯ.

தவட லீக்ஸ்மீதியாவ மர்ட்டுநயர
யமி திய பிலிவெநக் ரத ஏல
கோவினாகேமெங் திழுநட ஶீய தரமக்
மன்றாநால் கீடுவேகி.

ලේඛමෙනියාව ප්‍රධාන ලෙස 40 කුල වියලි කාලගුණයක් ඇති දිස්ත්‍රික්ක වල හමුවුවද එය අන් දිස්ත්‍රික්ක වලටද පූරුෂය හැකිය.

මේ පිළිබඳව සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයෙන් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාල මගින් කිහිකරණ ලද පර්යේෂණ ප්‍රමාණය අවම වීම වැනි හේතු නිසා ශ්‍රී ලංකාව තුළ එශ්වෙනියාට පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් තොමැතිවීමට හේතුවත්තා සේම එය මෙම රෝගය මර්ධනයට ප්‍රබඳ බාහාත්ති.

ତଥିଲ୍ ଲୈଖିଲେନିଯାବ ମେରରିନ୍
କୁରନ୍‌କିରିମର ବଳଦାରନ୍‌କେ ଅବଦାନଯ
ଯୋଗ୍ରୂ ହୋବିଲେନାହିଁ ରେଁଇ ମେରର ତୁଳ
କିନ୍ତୁ ଲେଖ ପାତିର ଯାମର ଲୀଇ ହେଲୁକାରକ
ଲିଙ୍ଗ ହାତିଛି.

සටහන මිහිදු සංජීව

ଲମ୍ବ ନିକଟରେ ଅବା ପରିକରଣରେ

ଭ୍ରାତା ଲୋକଙ୍କ କ୍ରିୟାକାରୀତିରେ ଆବଶ୍ୟକ

ଲୋ ଲୋଳଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥ ଅକ୍ଷେତ୍ର

අන්ධකාරය විසින් දැසතම
අදුරුව ගිය නගරයක තැනින් තැන
ඩීදියෙන් විදියේ නිවසෙන් නිවස එකින්
එක පහන් දැල්වෙන්නාසේ පළදුරු
මොළයේ එක් එක් කොටස එකින් එක
තියාකාර වේ.මේ ආකාරයට කාලයන්
සමඟ මොළයේ ඇති ධිලියන ගනනක්
වි නියුරෝන සෙසල සංකීර්ණ සැදිම
සිදුවේ.එය භාජා හැකියාව සංරිත
හැරුම් වැඩිමට වෙනත් වේ.

ଓন্দৰায়েন সমিবন্দি কৃষ্ণবন্ধু
৮৪
৮৫

බේලිදුන්ගේ දෙමාපියන්ගේ මූහුණ පිළිබඳ මතකය මොළය තුළ ගබඩා වී නොහැකි පවති. පුදරුටුවාගේ කුඩා අවධියේ අම්මා නැමැති හබර සෙසෙල අනුගත වන අතර එම කාල සීමාව තුවදී වෙනත් ගබ්දයක් සඳහා ප්‍රතිචාර දැක්වීමක් සිද නොවෙයි.

මොලය ආණිතව ජාන ලක්ෂ යක් පමණ පවතී. මින් 50000 සිට 70000 අතර සංඛ්‍යාවක් මොලයේ ක්‍රියාකාරත්වයට සම්බන්ධව පවතී. ප්‍රමාදයෙහු උපත ලබන වීට මොලයේ සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාකාර එකම කොටස වනුයේ සුසුම්නා ශිර්ප්‍රකාශයි. දෙවන සහ තෙවන මාසවලදී දූෂ්ඨීක බාහික කොටස ක්‍රියාකාර වන අතර ලබා

බන්ධිකා කොටසේ බාහිකය උපතින් මාස 6 ත් 8 ත් අතර කාලයේදී තම කටයුතු අරූපිත බවත් බිජියෙනු උපත් දා පටන් මොළය ව්‍යුධිනය සිදුවන බව ඇනාවරණය වේ ඇත.

ව්‍යෙනත් උපතින් පසු මොළය
 අතපය අක්මාව ආදි කොටස්
 මෙන් විශාල විමක් සිදු නොවේ.
 උපත බඩා මස 04 ත් 07 ත් අතර
 කාලය ගතවන විට මොළයේ මූෂ්නීෂ්ක
 බාහික කොටස් වර්ධනය වේ.මේ නිසා
 පැදිරුවන්ගේ මුල් කාලයේ ඕවුන් මවිකිරී
 ඩීමට අල්ලා ගැනීම ආදි ප්‍රාථමික
 ප්‍රතිචාර සඳහා පමණක් ඕවුන්ගේ
 අත්පා විවිධ දිකුවන්ට ගොමුකිරීම
 පමණක් සිදුකරයි.පසුව දියුණු වාලක
 හැනුණියාවත් වර්ධනය කරගනි මෙම

හැකියාවන් මොලයට ඇති වනුයේ
නිවරදී සංයුත්වන් සහ නියෝග
මාංග පේරින් වෙත සම්ප්‍රේෂණයට
අවබෝධයක් මොලයට ඇති විමෙන්
පහදිය.

මුල් අවධියේදී තමාගේ සිට අගල් 13 ක සිමාවේ පවතින වස්තුන් නාභිගත කර ගැනීමට පළදරුවන්ට පූර්වත්. මෙය මවිකිරී බඩාදෙන අවස්ථාවේදී හෝ බේෂෑත්‍යයෙන් කිරීමාදෙන අවස්ථාවේදී හෝ පළදරුවාගේ සිට මවගේ මුහුණාට පවතින දුරට සමාන වේ. එසේම වෘත්තය වන වස්තුන් දැඩ්ඟී පරියට හසුකර ගැනීමටද ඔවුනට හැකිය. එහෙත් අගල් 18 ක දුර ප්‍රමාණයක් ඉක්වා ගිය පසු ඔවුනට නොපෙන්. පසුව මාස 07 ට පමණ පසු ද්වී නේව්‍යික දැඩ්ඟීය ඔවුනට ලැබේ. එහිදී වස්තුන් ත්‍රිමාණ කිරීක්ෂණයට ප්‍රතිස්ථාව ලැබේ.

පළමුන් මුල් කාලයේ බිම දිගාවී
හිස පොලුව මට්ටම්හින් ඉහලට එසවීම
ලත්සහ ගන්නා අතර රික කළකට පසු
පසුව එසවීමට උත්සහ ගන්නා අතර
මේ අනුව පළමුවෙන්ම හිස ප්‍රදේශය
හරඟා සමතුලිතතාවය වර්ධනය වන
බව ප්‍රධානීය වේ

මුල් අවධියේ බිජිදුකු පෙන්වන වලන
සිදුවන්හේ හඳුසියේය. වීහෙත් පසුව
තුමාතුකුලට පාලනයකින් දුක්තව වලන
සිදුකිරීමට හැකියාව ලබා ගනී. මාංශ
පේශින් වර්ධනය හා සමායෝගනය
ක්‍රියා ආරම්භවූ පසුව වඩා ඉහළ වලන
දැක්මට පැදුරුවන්ට හැකිවන අතර
නැති සිරීම බ්‍රිතාන්තා යෘම මේ අතර
වේ.

මෙහිදි එක්
පුදරුවෙක් මෙම හැකියාවන් වේගයෙන්
ඇතිකරුණුනා අතර තවත් පුදරුවෙක්
මේ තත්ත්වයට පත්වීමට ප්‍රමාද විය
හැකි.

ଲଭ୍ୟ ମନ୍ଦିର ହା ଶତ କିରି

ଅନ୍ତରେବାଟେ ପେଣ୍ଠିଏ ହା କୋଣିବିଜ୍ଞା
କମିବନ୍ଦିବି କୁଳକିମେଲ୍ଲ ମଲିକିର
ବଲେ କିମି ବନ୍ଦେନେ ଲିଖେତ କେମୀନ୍ଦ୍ରାଯକି.
ଆମଦିନେଟେ ବ୍ରିଟିଶ ଵର୍ଧିବନ୍ଦାର ମଲି କିର
ବିଲ ତୁମର ଦ୍ୱାରକନ୍ତେଲୁଙ୍କ ଆତି ବିଲ
କୋଣାଗେନ ଆତା. ଉପରେ କିମି ମୁଣ୍ଡ ମାକ
ହନରକ କୁଳାଯକ ତୁମ ଅନ୍ତରେବେଳୁଠି
ଅବଶ ବନ କିମ୍ବାଲମ ପେଣ୍ଠିଏ ଅବଶନ୍ତା
ମଲିକିର ଲିଖିନ୍ କମ୍ପ୍ରାଲନ ବିଲ କିମ୍ବାଗେନ
ନିବେନବି.

ରେଣ୍ଟ ମର୍ଦନଙ୍କ କାହାରୁ ଆପଣଙ୍କ
ଲିଖିବାର ଅନ୍ତରେ ଏହା ଲାଗିଥାଏଇବେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

මෙකිර වලින් පුදරවන්ගේ බූද්ධිය
මට්ටම වර්ධනය උත්තේෂණය කරන
බව සඳහන් වේ.මේ බව මෙකිර හා
පිටිකිර බ්‍රභාදුන් පුදරවන්ගේ බූද්ධිය
මට්ටම් සංස්ක්දනයෙන් පරෝශකයන්
සොයාගෙන ඇත.

මේ සඳහා මෛවිකිරි තුළ අඩංගු එන්සයිම මිශ්‍රත්‍යා, දිර්ස දාම මෙදු අම්ල සහ පෝරීන හේතුවිය හැකි බව විශේෂයෙන් අනුමාණ කරයි. කෙසේ නමුත් පූදරුවන්ගේ මොළයේ වර්ධනය සඳහා මෛවිකිරි වල ඇති සුවිශේෂී හැකියාවන් තුවමත් පූඩ්‍රල් ලෙස පරික්ෂාවට ලක්වී නොමැත.

ఏర్ ఎన్బొడెన్ కల్ప లోహసీక ఎన్బొడె

ප්‍රමාදකුගේ ගේරර වර්ධනය සඳහා
මිහුගේ මානසික වර්ධනයද ඉතා
ප්‍රත්‍යුෂ්‍රීකු ප්‍රාග්‍රයෙන්, එනම්

පළමා කාලයේදී මානසික
ගැහැටු, මෙවුතිය සෙනෙහස අහිමි
වීම , සාංකාච ආදිය හිඹුගේ ගාරීරක
වර්ධනය ප්‍රධාන කරවයි.



ମାତ୍ର ହେଠିଲେଖାକାରୀ ଲକ୍ଷଣାଙ୍କ ଶୀଳ

ଓଡ଼ିଆରୀଯଙ୍କର କାଳତ୍ତିଯାଲେଖ
ଗୋଚିନାରେଣ ଲୁହୁର ମନ୍ଦୟ

ଅଭ୍ୟଳକାର ଯୁଦ୍ଧ ଶାଖାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶୀତକାଳୀନ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଏହା ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

ଲେଖକଙ୍କ କାହିଁକି ଯା ମାତ୍ରକି
ପିଲାଇଯ ଶିଖ୍ୟା ଏବଂ ଜ୍ୟୋତିଷ ନାନିଯ
ଲେଖକ ଅନ୍ତାଗତ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପେଲେଣ ସରକାରୀରେତିଲୁବୁ
ଦେଲାଖିଯ ଚାରିଯାରେ ଫୁଲାକାରି ଯା ଉପାଧିକି
ଯାରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସ ହେବାରେ.

ଲୋଡ଼ରେକ୍ସନ୍ ଚିରିତାଯେ ଉତ୍ତାପନ ପରିପାତ
ଏତଙେ ପାଇଁ ଉଚ୍ଚ ଶତାଂଶ ଲବନ ଅନ୍ତରକୀତିଯ.
ଶିଳ ଅନ୍ତରକୀତି ବୈତନ୍ଦୀ ଅନ୍ତରାଣୀ
ଶାଖାତିକ କଟନ ପ୍ରଦୀପ ଶାଦିକାରୀଙ୍କୁ
ଲୋଡ଼ରେକ୍ସନ୍ ଲୋଲ୍ୟ ଅନ୍ତରାଣୀଙ୍କୁ
ପିତ୍ତୁରେ ଶ୍ରୀଯାତ୍ମାବନ୍ ଚିରି ଅଚ୍ଛିତ୍ତ ଲାଗୁଇଲ
ପଦିନ୍ଦା (PET) ପକାନ ଧରିବୁ ଆବଶ୍ୟକ
କଟପି(Positron emission tomography).

କୁମା ଦୂରରେ ନମନ ଲେଖ ଦେଲାଯି
ଶିତାତ୍ମନଙ୍କ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟ
ଶିଳ୍ପ ନିର୍ମାଣରେ ଅପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିଛି.
କୁମା ଦୂରରେ ଉଗ୍ରତାର ଆଗ୍ରାହକ ଦୃକ୍ଷଣ
ଯତ୍ନ ବିଦ୍ୟ. ବିନ୍ଦୁର ନମନ ଅଜଳ ଦୂରିତ ଚିନ୍ତାର
ଦେଯକ କେବେଳି କୁମାରୀଙ୍କ ଆଗ୍ରାହକ ଅର୍ଥ
କଥ ଗଠିଥି.

ଭୁବନେଶ୍ୱର ମହାନ୍ ଖର୍ଦ୍ଦ କୁଟୁମ୍ବ ପାଦଶାଳା
କାନ୍ତିଜୀବିଷୟକ ଉଗେଣ୍ଡି. ମୁଲ୍ କାଲ୍ପନ୍ଧ ଶିଦ
ଶିତାଖଳୀରେ ଶିର୍ଷକୁଟୁମ୍ବଙ୍କ ଖା ପ୍ରଥା କିମ୍ବା
ଶିର୍ଷି ଅକ୍ଷୟର ଉଚ୍ଚାର ଅଭିନନ୍ଦନେ ଦୃଶ୍ୟାବଳୀ
ଦୃଶ୍ୟାବଳୀରେ ସଂଗ୍ରହ ସଂଗ୍ରହିତରେ
ପ୍ରଥମରେ ତାଙ୍କୁ ବିନାଶିତରେ ଅଭିନ୍ଦି. କୁଟୁମ୍ବ
କାନ୍ତିଜୀବିଷୟ ଭାବରେ ଯେଉଁ ଗର୍ଜେନ୍ତରର ଶି
ଆକାଶରେନ୍ଦ୍ରିୟ.

දුරුවා නිසි ලෙස වැඩිමට නම් දුරුවාගේ මනසු තිරවුල්ට වර්ධනය වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා දුරුවාගේ මවුපියන් මෙන්ම පෙර පාසල් ගුරුවරයද දුරුවා තා ඔහුගේ / ඇයගේ මානසික තත්ත්වය පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කර යත් වේ.

ଅମ୍ବନ୍ତଙେଣେ ବୋହେଁ ଦେଖାର
ପବିତ୍ରେ,ଜୀବିତେ ,କଣ ପ୍ରତ୍ୟାବେଳୀ ଶିଶିର
ଦୁଷ୍ଟକର ତତ୍ତ୍ଵଯନ୍ତ୍ର ମହୁଣ୍ଠ କେ ନିର୍ଯ୍ୟତିବ
ବୈଦ୍ୟମେ ଉକ୍ତନିଧ ନିବେ.ଶିଵରେ ଅନ୍ତିଗେଁ
କାମରେ ମାନଦିନକିମ୍ବ କବି ବୈବେଳ ଶିରକ

ඩේලුන්ගේ වර්ධනය සහ
සංවේදීතාවය කෙරෙහි විවිධ කායික
හා ස්නායුක වෙනස්වීම් බලපාදි.
සාමාන්‍යයෙන් මාස 9දී පමණ වචන
හැකිරවීමට පුරුදු වන ලමයකු ඇවේදීම
අරඹිනුයේ වසරක්වත් ගතවූ පසුවය.
ලපතලබන අවස්ථාවේදී මොළයේශ්‍රවණ
බනුයික ප්‍රදේශයේ නියරෝන සෙසල
කාර්යය නියමයක් තොමැති සේවකයන්
පිරිසක් වැනිය.එහෙත් විවිධ ගබඳ

କୁଳନ୍ତାଙ୍କ ଶୀମର ପାଠନ୍ ଗନ୍ଧ ଶିର
ମୋଲାଙ୍କେଲିଲିଦ ନିଷ୍ଟରେଣ୍ହ କେଳେ
ପୋକୁରେ ଲଳ କୃତ୍ୟାତ ନିଷ୍ଟା ଶିମ ଅବିଲ
ଶୈକକ ଲଲାତ ଭୂର୍ବାଲେଦି. ତୁହାଙ୍କ ଅନନ୍ତରରେଣ୍ହ
ଶିମ ଅବିଲ କୁଳନ୍ତାଙ୍କ କରନ ଶିର ଶୈଲୁ
ଲିପା ଅବିଲିମର ହାତିଯାତକ୍ ଲାଜଦି.

ଆରମ୍ଭିତ୍ୟେଇଁ ଅଳ୍ପରେଖାର ଅତିଲା
 ତୁମ୍ଭକୁ ଲେଖି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହାତନାଗେଇ
 ପ୍ରତିଲିପି ଧୂକ୍ଷରିଯ ହେଠିଯ. ଲୀକିନେକର
 ପରିଚୟରେଇଁଲିପି ଲେଖିବାର ହାତନାଗେଇ
 ହେଠି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ 2 କୁ ପରିଚୟ ଲେଖି
 ଲିଙ୍କ ନିର୍ମାଣରେ କୋପିଜନ୍କ ଲାଗୁ
 ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ ଦ ତଥିରେ କୋପିଜନ୍କ
 ଅନେକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦ ହାତନା ରହିଛି
 ମେଲି ଆକୁରାଯିବ ତୁମ୍ଭରେ ଲାଗୁଦିନରେ ଲାଗୁ
 ପ୍ରମାଣେ କୁଳାଳ କିମ୍ବା ମାତ୍ର 1
 ପରିଚୟ ରହିବାର ଲାଗୁ କମିଶ୍ଵରରେ ଲାଗୁ

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କୌଣସି କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରୀ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରୀ



ମୁଖ୍ୟ କାନ୍ତିରେଣ୍ଡ

පැම අනුව මෙය තීරණය වන බවය

ମେ ନିକୁ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ପରିଷ୍କାଳେ
କରନୁଗେ ଶାନ ହା ପରିଚାରର ଶୈଖାଦିତ
ଦେବତ ପ୍ରଦେଶର ପେଣରେତରେଲୁ ତୀରନୁ
କରନିଲାହ ଦି ଯନ୍ତରଙ୍ଗ.

මොළය තුළස්නායු පණිවිසම්පූර්ණ
කාර්ය සහ පත්‍රවු ප්‍රතිග්‍රහණ
ජාතිය මගින් පාලනය වෙයි. එසේ
මෙම කාර්යයන් සඳහා පාරිසරික
සාධකවලට බලපෑමක් කළ හැකි බව
සඳහන්වේ. අපගේ ඇතැම්
අත්දැකීම් වලට මොළයේ
විෂය සම්පූර්ණයෙන්ම
වෙනස් කළ හැකි බව විශ්වාස
කරනවා. වඩා කළබලකාරී
ප්‍රමාණ නිවැරදි පාලනයකින්
ක්‍රමවත් තත්ත්වයට පත්කළ
හැකිය. එනම් ප්‍රවේශීක
ගත් වෙනස් කළ හැකි

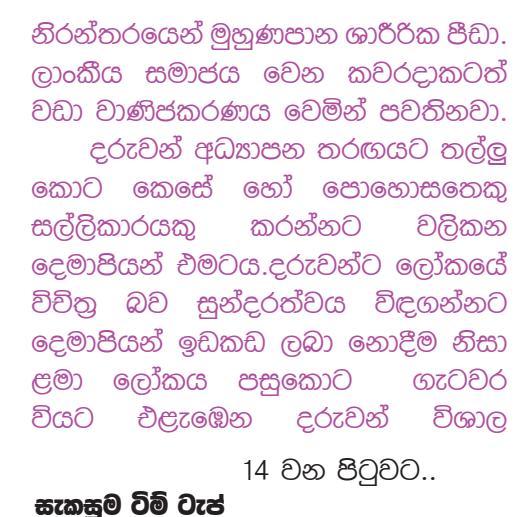




ලංමා මිනස කඩා බේද දුම්න පරිසර සාධක

අතලොස්සක් පමණි. කරඟු එයේ ව්‍යවහාර මේ සහජ හැකියාව මතම විශ්වාසය තබා සිටීම තුදීමත් නොවනු ඇත.

ନିରନ୍ତରଯେନ୍ ଲମ୍ବା କେରେତି ଜୀବ
ପାପିର ଅଭ୍ୟାସ ପରିଚାରଯେନ୍ ଶୀଘ୍ରଲୁହନ
ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟେର ହାତୁଳେ ଲମ୍ବାରେ ଅପରିହାନ
ଦିଲ କେମେନ୍ ଦ୍ଵାରା ବେ ଅବସାନଯେତି ଓହୁ
ମାନକିଲା କବି ପାପିରର ପ୍ରଶାନ୍ତ
ଶୀଘ୍ରର ସାଧିକ ଅନ୍ତର ଲାଗନ ଦେ ଫୁଲାଇ
ବେ. ପାପିରେ ଅନ୍ତର ଦ୍ଵାରି କମ ହା ଉନ୍ତି
ପାପି କରିବାର ପର ତିରାକରି ସାଧିରେ



වන වදුලේන් දෙවි මෙළාවට

ජාතියක්.”

“නෑ, අයේතටම මොනවද මුතුමාල් .”

“හර හර එකක් ඩිලාම බලමුකා.” යයියි
කියමින් මුතුමාල් අසල තිබූ ගසකින්
ගෙවියක් කඩාගෙන
එය සේවකයෙකු ලබව
තැංශිලි කපන ආකාරයටම
කපාගෙන සෙන් වා ට
බමට ලබා දෙන එදි. එය
අතට ගත් ඔහු එහි සුවද
බලන්නට විය.



“ල් කියන්නේ ඩිමාල් අපි
ආයෝමත් ආරුයුවේද කුමයටම
ගමන් කර තිබෙනවා කියලා
නේද ?”

“ල් වුනාට සෙන් වා අපි ඉස්සර
වගේම වනාන්තරදේන්
ගස් වැළැ එකතු කරගෙන
ඇඟා වර්ග පිළියෙල කර
ගැනීමක් නෙමෙයිනේ දැන්

කරන්නේ. අපිට අවශ්‍ය සංගේයය
පමණක් ලබාදෙන කාක කොටස්
නිර්මාණය කරලා තියෙන නිසා ආයේ
අතිතයට ගමන් කිරීමක් නෙමෙයි.”

“මොකද සෙන් වා කළුපනාව , මොකක්
හර බෙතක් ගන්න සින වෛලාද ? සින
නම් අර හරියේ හොද බෙත් ජාතියක්
තියෙන ගස් වගයක් තියෙනවා.

අපි යමු ල් පැත්තට ” ඩිමාල්ගේ මග
පෙන්වීමෙන් තිදෙනා තරමක් විශාල
ගස් ඇති පැත්තකට පියනැගිය.

“මොකක්ද ඩිමාල් ඔයාගේ මේ බෙත්
ගස් ජාතිය, පොල් ගස් වගේන්. මේ
වෛලාවේ නම් තැංශිලි නම් බොන්නත්
ආස හිතේනවා.”

“පොල් , තැංශිලි ල් ඉතින් කොඩ කාලේ
තමයි. මේවා පෙනුමෙන් නම් පොල්
තැංශිලි එත් මැද්දේ තියෙන්නේ එමෙවාව
පොල් විතරක් නෙමෙයි තරුන් ජේන



“සේන් වා මොකදු ? පොල් වතුර
හොදු ?”

“මරේ මරු, අපි පස්සේ වෛලාවක නිය-
මෙට සෙවිවෙමු.”

“යං යං සේන් ඔයාට තව පෙන්නන්න
ගොඩික් දේවල් තියෙවා.” කියමින්
මුතුමාල් ඔවුන්ව රුගෙන ගියේ එප්පල
වර්ග වගාකර තිබූ විශාල
පුද්ගලයකටය.

“මේක් නම් මට එව්වර පුදුම වෙන්න
දෙයක් තියෙනවා කියලා හිතෙන්නේ
නැ. මේවා ඉතින් වසර සියකට ඉස්සර
වුනත් තිබිබේ මේ විදියටම තමා හේද
ඇඟ්‍යාත්තටම මොකදු මේක් තියෙන
විශේෂන්වය?”

“මේවා මේ ජේන විදියට වෙනසක්
අදුනගන්න බැ තමා. ඔය හැම
ජාතියකම බාහිරෙන් ඔහාම
පෙනුනාට එවායේ පොලට යටින්
ඇත්තේ වෙන කාක වර්ගයක්. ඇත්තම
කියනවානම් ඔවා ද්විකාර්යය කාක. ඒ
නිසා අපිට එකම භුමියක වගාකරන්න
පුරුවන් බේග සංඛාව දෙගුණ
කරගන්න හැකිවෙලා තියෙනවා. ඒ
හින්දාම අස්වෙන්න වැඩිය. ආදාය-
මත් හොඳයි. ඔහාම ඉන්නකේ මම
ගහක් ගෘවලාම පෙන්නන්නම්.” එයින්
පවසමින් මුතුමාල් අසල තිබූ කාකයක්
ගෙවා ගත්තේය.

“මේ බලන්න මේක් උඩ කොටසේ
තියෙන්නේ ගොවා ගහක්, පහල
කොටසේ තියෙන්නේ කැරටි අලයක්.”

“අයේතටම එක නම් හොද තේරුමක්
තමයි. මේවා ඔක්කොම විද්‍යාඥුයන්ගේ
හපන්කම් තමයි නේද මුතුමාල්.”

“මු වගේ ගස් ගොඩික් ජාති නිර්මාණ
කරලා තියෙනවා. මේ පැත්තේම අපි
වගා කරලා තියෙන්නේ අල බහින
ගස් ජාති හා ගොඩි හැදෙන ගස් ජාති
එකාඛද්ධ කරලා හදුන බේග වර්ග
තමයි.”

“මුතුමාල් අපි මොකට අර පැත්තේ
තියෙන කොළ ජාති වගාව
පෙන්නමු” යැයි කියමින් අසල පිහිටා
තිබූ විශාල ආවරණය කළ පුද්ගලය
දෙසට අත දික් කරමින් ඩිමාල්
පැවසීමත් සමඟ තිදෙනාම ඒ දෙසට
ගමන් කළහ.

හතරවන කොටස

**“පොල් , තැංශිලි ඒ
ඉතින් කොඩ කාලේ
තමයි. මේවා
පෙනුමෙන් නම්
පොල් තැංශිලි එත්
මැද්දේ තියෙන්නෙන්
එලෙව පොල්
විතරක් නෙමෙයි
තරුන් ජේන
ජාතියක්.”**

“ඩිමාල් මේක් ඇතුළේ මොකදු
තියෙන්නේ ?”

“අපි හිතිල්ම බලමු” මේක් පිළිකුරු
දෙමින් මුතුමාල් සේන් වාගේ කුතුහලය
තව තවත් වැඩිකරුම්මට උත්සහ
කළේය. තිදෙනාම එහි පිහිටා තිබූ
දොරටුවක් ඇතුළු වු අතර එව්ව
මුවනට දක්නට ලැබුන් අති විශාල
තටුව ගනනාවකින් යුත්ත්ව විවිධ
වර්ගවල බේග විශාල පුමාණයක්
වගා කර තිබූ පුද්ගලයකි.

“ඩිමාල් මේක් සම්පූර්ණයෙන්ම නළ
පද්ධතියකින් නේද නිර්මාණය කරලා
තියෙන්නේ.”

“මු මේ වගා කරලා තියෙන එවා
මික්කොම කොළජාති, කැමට ගන්නා
බේග තමයි. තවත් මේ වගේම එකක්
තියෙනවා. එයින් තියෙන එවා අතර
මිරස්, ව්‍යුතුව වැනි බේග විර්ග තමයි
තියෙන්නේ.”

“එතකොට මෙව්වර උසකට විශාල
තටුව පුමාණයක වගා කරලා තියෙන
කොට කොහාමද එවාට තිරු එළිය
හොඳුන් ලැබෙන්නේ.”

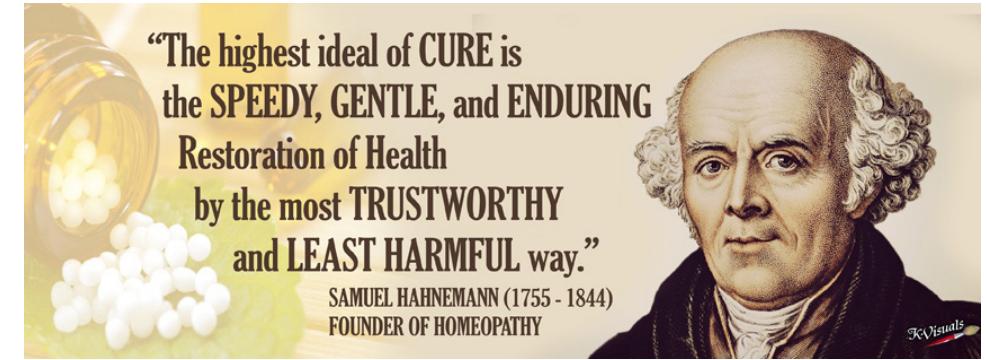
“ආ.. එක ඉතින් ඉංජිනේරුමය පුක්-
ණයක් නේ. ඒ වගේ දේවල් වලට
විසදුම් දිලා තමයි කාක නිර්මාණය
කරලා තියෙන්නේ. මේ ගොඩනැගිල්ල
පුරාම දෑපන පද්ධතියක් ඇතිතාවා
පැවසීමත් සමඟ තිදෙනාම ඒ දෙසට
ගමන් කළහ.

වත්මන් සමාජයේ විවිධ රෝගාධාරී ව්‍යුතින් පිඩිවිදුන රෝගින් අතිච්‍රාලය. මොවුන්ගෙන් බහුතරයක් ඉංගිනියුව වෛද්‍ය ක්‍රමයේ පිහිටි පතන අතර තවත් සමහරක් දේශීය ආර්යුවේද වෛද්‍ය ක්‍රමය වැනි විවිධ වෛද්‍ය ක්‍රම ව්‍යුතින් තම තමන්ගේ රෝග පිඩි සුවකර ගැනීමට උත්සාහ කරයි. ආවාසනාවකට මෙන් බොහෝ දෙනෙකුට වෙනත් වෛද්‍ය ක්‍රමයක් ගැන මතක් වෙන්නේ ඉංගිනියුව වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර කොතරම් කළත් සුවයක් නොලැබ හිය විට මෙන්ම තවදුරටත් ඉංගිනියුව වෛද්‍ය ක්‍රමයේ ප්‍රතිකාර නොමැති බව ප්‍රකාශ කළ විටය. එහිදී බොහෝ රෝගින්ගේ සරණයට පැමිණෙන වෛද්‍ය ක්‍රමයන් අතර ඉදිරියෙන්ම තිබෙන ක්‍රමයක් හේමියෝජනි වෛද්‍ය ක්‍රමයේද මෙම වෛද්‍ය ක්‍රමය වෛද්‍ය ක්‍රමයේ පිළිබඳවත් එහි ඉතිහාසය මෙන්ම වර්තමානයේ එහි භාවිතාවත් සම්බන්ධව ලිඛි පෙළුක් සම්පාදනය කිරීම වෛද්‍ය ක්‍රමයේ සුව සුවයක් නොවන ප්‍රයෝග නොවන ප්‍රකාශ කළ විටය.



මේ ක්‍රමය පෙර කළ ඔඟඩවලින් ලබාගත් ප්‍රතිකාරයන්ගේ ජයග්‍රහණයකි. ඒ ඒ ඔඟඩය, ඒ ඒ රෝග ලක්ෂණවලට ගැලපෙන ආකාරයට යොදීමත් මේ ක්‍රමයේ වැදගත්කමයි.

වෙනත් ක්‍රම මෙන් වැඩිපුර බෙහෙන් දී නිරෝගී ගිරිරයන්ට හානියක් නොවන ආකාරයට ඔඟඩ ස්වල්ප ප්‍රමාණයක් ගැඩිවූ



සැලකිල්ලක් දැක්වූයේද එනුමා-
රත් මේ උත් කරදර කළ නිසාය.
එනුමා නිරෝගීව සිටින කාලයක

තිබුනා. වර්තමානයේ මෙම ඔඟඩ වර්ග ප්‍රමාණය දහස් ගත්තක් දක්වා වැඩිවී ඇත.

මෙම වෛද්‍ය ක්‍රමයේ මුළුක ලක්ෂණ මොනවාද ?

මේ සම්බන්ධව
අපට කරුණු
කිහිපයක්
මුළුකවම
හඳුනා ගත්ත
පුළුවන්. එවා
කෙටියෙන්
පැහැදිලි
කරනවානම්,

අතුරු ආධාර රහිත ඔඟඩ වලින් රෝග සුවකරන හේමියෝජනි වෛද්‍ය ක්‍රමය

ලංකා හේමියෝජනි පදනමේ සහායති
වෛද්‍ය අස්.ඩී.ඩී.පෙරේරා

ඔඟඩවලින් රෝග සමනය කිරීම මේ ක්‍රමයේ තවත් වැදගත් සිද්ධියකි ලතින් භාෂාවේ (Similia Similibus) අර්ථ කෘනයෙන් තේරෙම් කරන්නේ රෝග ලක්ෂණ අනුව ප්‍රතිකාර කිරීමයි. ක්වීර භා ඉක්මන් සුවයක් රෝගියට මෙයින් ලබා දෙයි. උගත් වෛද්‍යවරයෙකු භා රසායන විද්‍යාජ්‍යයෙකු වන මහා පකී භානුමත් මැතිතුමා මෙම ක්‍රමය සොයාගෙන ඇත.

මෙම වෛද්‍ය ක්‍රමයේ ඉතිහාසය භා එය ආරම්භ වූ ආකාරය පැහැදිලි කළහෙත්

1790 වර්ෂයේදී මහාවාර්ය (Gallen) ගේ (Materia Medica) පොත ජ්‍රේමන් භානුවට භානුමත් පැඩිතුමා පෙරලුද්දී එනුමාට දක්නට ලැබුවෙන් ගැහෙන උත් (Quinine) පොත්ත හේ (Cinchona) වල ඇති සම්බන්ධය පිළිබඳව වෙනස් මතයක් පළකර ඇති බවය. ගැහෙන උත් සම්බන්ධව එනුමා වැඩි

සින්කොනා අවුන්ක භාගයක් බැඟින් දිනකට දෙවරක් ගැන පර්යේෂණ කිරීමෙන් පසු වෙවිල්ම මත ගතිය මුහුණ පුරවා දැමීම ඇතිවන බව වටහා ගත්තේය.

එය පාවිචිචිය නතර කළ විට පෙර කි ආධාර හැතිවී යන සැටින් අවබෝධ කර ගත්තේය. ඉතාමත් සුළු ප්‍රමාණයක් ගත් කළ සුව විය. එයින් එනුමා වටහා ගත්තේ නිරෝගී අයකුට පවා වේදනා ඇති වන්නේ සමාන ආකාරයකට යන බවය. ඊලුග වර්ෂ දෙක්දී මේ ඔඟඩ වලින් තමන්ගේ පවුල් අයට සහ තවත් අයට මෙයේ පර්යේෂණ පවත්වමින් තව අවුරුදු 25 ක් ඒ සඳහා ගත කළ බව සටහන් වේ.

පසුව එනුමා 1810 වර්ෂයේදී (Organon of medicine) යනුවෙන් ග්‍රහ්න් ප්‍රසිද්ධි කළේය. එහි (Material Mediaca-pura) මෙම වෛද්‍ය ක්‍රමයේ සියලුම ප්‍රාථමික කරුණු සඳහන් විය. එනුමා එහි ඔඟඩ වලින් තව ප්‍රතිඵලිය වැනි 62 ක් අඩංගු කර

01. හේමියෝජනි නිතියක් මත රැදී ඇත්තකි.

02. ඔඟඩ බලය නිසාම කෘතිම වශයෙන් රෝගයක් සඳිය හැක.

03. එන අකනීප නොවැක් නම් ඔඟඩයකින් ප්‍රතිඵලි පරික්ෂා කොට ඔව්ප කිරීමෙන් පසු පිළිගත යුතුය. එය කළ යුත්තේ ප්‍රමාදයෙන් සුවයෙන් සිටින අයටය.

04. රෝගයක් සුව කිරීම නම් රෝග ලක්ෂණ ප්‍රයෝගන්වත් වන බවත්, සුවයෙන් සිටින්නකුට දෙන ප්‍රමාණයට වඩා ඔඟඩ ප්‍රමාණය කුඩා විය යුතු බවත්ය.

05. හේමියෝජනි (Homeopathic Materia Medica) ගුණාත්මක වන්නේ සුවදායක අයකුට පවා ඔඟඩ දීමෙන් ඉත් පර්යේෂණ වලින් කළ ප්‍රතිඵලි මතය.

ඉදිරි ක්‍රියාත්මක තවත් විස්තර බලාපොරොත්තු වන්න..

අතුරු ආධාර රහිත හේමියෝජනි වෛද්‍ය ක්‍රමය ගැන කෙටි හැඳුන්වීමක් කරන්න පුළුවන්ද ?

ශ්‍රී ලංකා දෙකකින් අර්ථ නිර්ජ්‍යතාව වන (Homoeopathic) යන ව්‍යවහාරයෙන් පැහැදිලි කරන්නේ (Homoeos) යනු සමනයද, (pathes) යනු වේදනාවද යන්නයි. වේදනානුරුපව ප්‍රතිකාර කරන

නවීන මෝටර් රථ තාක්ෂණය -2 (Diagnostic Trouble Codes)

DTC සිටැරදිව හඳුනා ගැනීම සහ දේශීං සෙවා කිරීම.

පෙර ලිපියෙන් දේශීං කේත හඳුනා ගැනීම සහ ආල පරිපථ අනුව බෙදා වෙන් කර ඇති අයුරු පිළිබඳව දැනුමක් බො ගන්නට ඇතැයි සිතම්.

මෙය එකි 2 වන කොටස වන අතර මෙමගින් (DTC) එකක් (set) වීම සිදුවන අයුරු සහ ඒ පිළිබඳව අවධානය ගොමු කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු හා දැනුවත් විය යුතු දේවල් ඉදිරිපත් කරමි. මූලික වශයෙන්ම (DTC) ආධාරයෙන් දේශීං සම්භාව කිරීමේදී දැනගත යුතු කරුණු 16ක්.

1. (Knowledge of Diagnostic instructions) එනම් (scan tool) එකක් හා විවෘත නිර්මාණ පරික්ෂා කිරීමේ මූලික දැනුම ඔබ සතු විය යුතුය.

2. (Availability of DTC descriptor & symptom descriptor) ඔබ සතුව අදාළ මාදිලියේ දේශීං කේත විස්තර හා ලක්ෂණ (symptom byte) සුවිය තිබීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

3. (Diagnostic fault information ..scan tool) මගින් හඳුනාගත් දේශීං ය, අදාළ පද්ධතිය, හා එමගින් ඇති විය හැකි වෙනත් දේශීං කේත පිළිබඳව අවබෝධය තෙවන කරුණ වේ....

4. (Typical scan tool data) ඔබ හා විවෘත කරන (scan tool) එක මගින් වාහනයේ (live data stream) එක තියවිය හැකි වීම ඉතා වැදගත් වේ.....



“MIL”) උල්ලීම) පිළිබඳව ඇතුළු.

5.(Circuit system description)දේශීං සහගත පරිපථය එහි සාමාන්‍ය ත්‍යාකාරීත්වය සහකොටස්පිළිබඳව දැනුම...

6. (Conditions for running the DTC) දේශීං හඳුනා ගැනීමට (ECM) එක මගින් (self test) වීමට) ඇතිවිය යුතු තත්ත්වයන් (උලු.. (coolant temp, vehicle speed , engine rpm , power modes) පිළිබඳව ඇති අවබෝධය...

7. (Conditions for setting the DTC)දේශීං කේතය ඇතිවීමට බලපාන හේතු (උලු.. අදාළ පරිපථයේ (maximum allowable voltage range) වැනි කරුණු

8.(Actions taken when the DTC sets) දේශීං කේතයක් ගබඩ වූ පසු ඒ වෙනුවෙන් (ECM) එක ගන්න ක්‍රිය මාරුග ..(උලු.. පරිපථය ක්‍රිය විරහිත කිරීම , (limp mode active) වීම , (malfunction indication lamp

වැනි දේ) පිළිබඳව අවබෝධය හා ඒ හඳුනා හා විවෘත කළහැකි (schematic diagrams connector end views , component views, electrical information , description & operation , dtc type references, scan tool references

15.(Repair instruction) අලුත්වැඩිය- චවේදී සැලකිලිමත් විය යුතු විශේෂ කරුණු පිළිබඳ අවබෝධය....

16. (Repair verification) අලුත්වැඩිය- චවේදී පසු නිරවද්‍යතාවය පරික්ෂා කිරීමේ දැනුම.

ඉහත කරුණු 16 පිළිබඳව යම් තර- මකට හෝ දැනුමක් තිබීම (Fault di- agnosis) වලදී ඉතාමත් වැදගත් වන අතර කනුගාවටට කරුණා නම් බොහෝ දෙනා මේ පිළිබඳව හරි අවබෝධයක්න් තොරව ක්‍රිය කිරීමය. (DTC) එක දුටු පමණින් අදාළ කොටස මාරු කිරීම බොහෝ දෙනාගේ කුමැවේදය වන අතර ඇතැම් අවස්ථා වලදී අලුත්වැඩිය- චවේදී පසුවද වීම දේශීං තිවැරදි නොවූ අවස්ථා ඕනෑ තරම් මා දැක ඇත්තෙම්. එවන් අවස්ථා වලදී තම නොදැනුවන්කම සගවා විවිධ කොටස් මාරු කරමින් දේශීං ය තිවැරදි කිරීමට උත්සහ කිරීම මගින් ඔබට වාහනය ඔබට හිසරදයක් බවට පත් කරන බහුතරයක් සිටියද ඉතා සංයුතයෙන් යුතුව හා තිවැරදිව අලුත්වැඩියාවන් සිදුකරන දැනුවත් හා ඉතාමත් බුද්ධිමත් කාර්මික මහත්ත්ව කිරීන බව නම් කිව යුතුමය.

9.(Conditions for Clearing the DTC) අදාළ කේතය මකා දැමීමට ඇතිවිය යුතු තත්ත්වයන් පිළිබඳ ඇතුළු.

10.(Diagnostic Aids) දේශීං ලක්ෂණ හා දේශීං අනුව සිදුවිය හැකි දේ පිළිබඳව තිරණයට අදාළ කර ගත හැකි හා බැහැර කළහැකි කරුණු පිළිබඳ අවබෝධය (උලු.. (symptom byte) එක අනුව)

11.(Reference information) දේශීං නිර්ණය සඳහා දායක කර ගත හැකි කරුණු ((live data stream) එකක තිබිය යුතු (reading range) සහ අගයන්

12.(Circuit system verification) ඉහත සියලු කරුණු ආධාරයෙන් දේශීං පවතින පද්ධතිය , පරිපථය සහ අදාළ කොටස තේරේම් බේරේම් කරගැනීමේ හැකියාව.

13. (Circuit system testing)තේරේම් පරිපථය පද්ධතිය නිවැරදිව පරික්ෂා කිරීමේ දැනුම මිලාගැට අත්‍යවශ්‍ය වේ.

14.(Component testing) එම පද්ධතිය හෝ පරිපථයේ අත්තර්ගත කොටස (sensors } actuators) පරික්ෂාව පිළිබඳ ඇතුළු.

විද්‍යාලය වෙනුවෙන් ජොජ්‍ය මෙට්‍රික්ස් හි වාහන විද්‍යා ඉංජිනේරු ගිහාන් ඉන්ඩික ලියයි.....

